

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Propuesta: juegos psicomotores y desarrollo de la
psicomotricidad gruesa en los estudiantes de 3 y 4 años
del PRONOEI Liclipampa Sorochuco - Celendín**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Camacho Cortez, Dalila

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis titulada: Propuesta: Juegos Psicomotores y Desarrollo de la Motricidad Gruesa en los Estudiantes de 3 y 4 Años del PRONOEI Liclipampa - Sorochuco Celendín, 2018, el cual tuvo como propósito desarrollar la Motricidad Gruesa de los estudiantes y la vez determinar su relación entre el Programa "Juegos Psicomotores" y el desarrollo de la motricidad gruesa de los estudiantes. El tipo de Investigación que se realizó es descriptiva su ámbito de desarrollo es micro educativa, y por su profundidad de desarrollo es descriptiva está realizada bajo el enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 18 niños de 3 y 4 años del PRONOEI Liclipampa - Sorochuco Celendín 2018, se utilizaron fichas de observación para recoger datos de las variables, para el procesamiento de datos de utilizar el Programa SPSS V. 23.00, los resultados más importantes que se lograron es mejorar la motricidad de gruesa de los del PRONOEI Liclipampa - Sorochuco Celendín, año 2018.