

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Juegos dramáticos para fortalecer la solidaridad en
estudiantes del GEGNE, Cristo El Redentor - Celendin -
2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Huaman Vasquez, Agustina Anavel

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como propósito Determinar los efectos de la propuesta de juegos dramáticos para fortalecer el valor solidaridad en los estudiantes del segundo grado de la Institución educativa particular CEGNE-CRISTO EL REDENTOR, durante el transcurso del año 2018. Se trabajará con una muestra de 16 estudiantes de segundo grado. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se empleará la observación y como Propuesta los juegos dramáticos para fortalecer el valor solidaridad en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución educativa particular CEGNE-Cristo el Redentor 2018. Se empleará técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y test y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados, se pretende fortalecer el valor solidaridad, mediante la aplicación de sesiones de aprendizaje por intermedio de los juegos dramáticos en los estudiantes de segundo grado de primaria del CEGNE - Cristo el Redentor, Celendín, respectivamente.