

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Nivel de inteligencia emocional en el Personal Docente
de la Institución Educativa N° 40056 Horacio Zevallos
Gámez del Distrito de Cerro Colorado Arequipa, 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller de BACHILLER EN
EDUCACIÓN

Autor

Meza Claros, Luzvenia Jacqueline

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

De la experiencia profesional, se deduce que al hablar de inteligencia emocional se puede desarrollar personalmente un ejercicio de reafirmación y re?dirección de visión, misión y valores personales, familiares, profesionales y ciudadanos, a través de preguntas activas simulaciones y visualizaciones de las cosas que influyen filosóficamente en la vida, sueños y principios sobre las cuales se basa el actuar. En esta época de grandes y constantes cambios en todas las esferas de la existencia en la que se exige estar preparados para enfrentarlos, ya que estos cambios cada día son mayores, más rápidos, más violentos, mucho más traumáticos, más ligados a un ambiente de gran incertidumbre, de una competitividad que no se había tenido antes motivada a la globalización que le impone todo tipo de exigencias a las organizaciones, ocasionando riesgo a su personal a veces sin tomar conciencia de ello, de su salud física y emocional, buscando el desarrollo y talento como tal. Recordando que ante todo los seres humanos, tienen necesidades y metas, las aceptan, o no racionalmente. Una de las necesidades principales es el vacío personal de emociones, sentimiento y caricias que deben ser llenados, ya que esto determina y organiza todos los procesos mentales y comportamiento total direccionado con motivación al logro. Dentro del contexto también se analiza el mantenimiento físico, seguridad, competencias, reconocimientos, poder, éxito, esperanza, habilidades, destrezas, entrenamientos, desde luego esta no es una lista completa de las necesidades físicas, psicológicas y espirituales del ser humano, pero si representan factores que son comunes en el trabajo. Últimamente se ha dado a los factores emocionales la importancia debida en el tiempo y espacio incluyéndolos en el óptimo desempeño de las actividades profesionales, donde las personas como individuos, como gerentes y como líder donde cada uno de ellos tienen sus diferencias en muchos aspectos y áreas, pero que como ser humano está dentro de los principios de la inteligencia emocional.

