

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Los refranes y comprensión lectora en estudiantes de 6°
de Primaria, I. E. Albert Einstein - Celendin - 2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Torres Velasquez, Jisela Arasely

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la propuesta de los refranes para fortalecer comprensión lectora en estudiantes de 6° de primaria, IE. Albert Einstein-Celendín, durante el año 2017. Se trabajó con una muestra de 25 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos el 72 % de estudiantes están en nivel de inicio, el 20% están en proceso y sólo el 8% alcanzaron logro esperado. Mientras que en el pos test el 4% están en nivel de inicio, el 8% lograron un nivel de proceso y el 88% alcanzaron nivel logro esperado de 80%. Se mejoró y se fortaleció de manera significativa y constructiva la comprensión lectora, mediante la aplicación de refranes en los estudiantes del nivel primario de educación básica regular.