

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**Actitudes hacia el área de educación física en
estudiantes del primer grado de secundaria de la
Institución Educativa Dean Valdivia de la Provincia de
Islay, Arequipa 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Autor

Chavez Martinez, Leonidas Nicanor

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E. Deán Valdivia de la provincia de Islay, esta tesis se justifica debido a que el área de Educación Física está considerada como uno de los medios para la preservación de la salud, mantenimiento de la condición física, es por ello es importante de la formación de actitudes para lograr hábitos que lleven a una calidad de vida mejor para el presente y el futuro. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes del primer grado de secundaria. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es determinar las actitudes hacia el área de educación física en estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa Deán Valdivia de la provincia de Islay - Arequipa 2016. Examinados los resultados obtenidos en este estudio se asevera que la actitud afectiva en los estudiantes se caracteriza en que el 29.4 % de estudiantes nunca cuentan con una actitud afectiva positiva o favorable; mientras que el 36.8 % de estudiantes indagan que a veces. La actitud cognitiva en los estudiantes se identifica en que el 29.2 % de estudiantes nunca cuentan con una actitud cognitiva positiva o favorable; mientras que el 33.4 % de estudiantes indagan que a veces. La actitud conductual en los estudiantes se describe en que el 30.8 % de estudiantes nunca cuentan con una actitud conductual positiva o favorable; mientras que el 32.4 % de estudiantes indagan que a veces.