

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



Relación entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la institución educativa Vicente Mendoza Díaz, provincia de San Román - Puno 2016.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIONES

Autor

Paredes Bellido, Yino Fanez

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la institución educativa Vicente Mendoza Díaz, provincia de San Román región Puno el año 2016. El objetivo general de esta investigación consistió en determinar si existe relación entre los niveles de la comprensión lectora y el rendimiento académico en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la institución educativa Vicente Mendoza Díaz, provincia de San Román - Puno 2016. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño correlacional, la población estuvo conformada por 90 estudiantes la institución educativa Vicente Mendoza Díaz, todos domiciliados de la zona, de situación socio cultural, económica media y baja, provenientes de familias disfuncionales con un nivel socio económico, cultural bajo. La muestra fue de 30 estudiantes (16 varones y 14 mujeres) que fueron elegidos mediante el muestreo no probabilístico de tipo disponible. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo fueron: Existe una relación significativa positiva entre la variable comprensión lectora y el rendimiento académico en estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Vicente Mendoza Díaz. Se afirma entonces, que a una buena comprensión lectora, mejoran son los resultados académicos, a su vez, si no existe una buena comprensión lectora, los resultados académicos serán deficientes.