

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**LA PRACTICA DEL AJEDREZ Y SU RELACION CON EL
RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA
DE LÓGICO MATEMÁTICA DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I. E No. 88388 “SAN LUIS DE LA PAZ”. AÑO 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magister en Ciencias de la Educación Superior

Elaborado por :

ALARCON HERVIAS WILFREDO MÁXIMO

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente trabajo de investigación, titulado LA PRACTICA DEL AJEDREZ Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA ASIGNATURA DE LÓGICO MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E No. 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ" AÑO

2015, es un estudio correlacional que pretende determinar la relación entre la práctica del Ajedrez y el rendimiento académico en la asignatura de Lógico Matemática en estudiantes del Sexto Grado de Educación Primaria de la I. E No. 88388 "SAN LUIS DE LA PAZ". Año 2015. En la Metodología determinamos la validez y confiabilidad del instrumento haciendo uso de "juicio de expertos" para el primero, en el análisis de confiabilidad se usó el coeficiente de confiabilidad de Conbrach que superó el valor de 0.5 permisible en el instrumento (Test) con ayuda del programa estadístico SPSS v.19.0 Definimos las variables de forma conceptual y operacional, además evitamos el sesgo y maximizamos la homogeneidad de la muestra. En la contrastación de la hipótesis aplicamos el coeficiente de correlación de Pearson, el cual fue de 0,925 es decir, relación o dependencia que existe entre la variable práctica del Ajedrez y rendimiento académico fue altamente significativa. Para determinar el nivel de la práctica del Ajedrez, se utilizó un conjunto de evaluaciones sobre conocimiento de la práctica del Ajedrez tomados y adaptados de diferentes estudios de mi experiencia profesional a lo largo de 30 años, en el cual reflejo que la práctica de este deporte ciencia conllevó a mejorar el rendimiento académico en la asignatura de Lógico Matemática. Finalmente en la discusión de resultados se interpretaron los resultados encontrando que existe asociación alta entre la práctica del Ajedrez y el rendimiento académico en la asignatura de Lógico Matemática.