

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**MODELO DE ORIENTACION EDUCATIVA TUTORIAL PARA
MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SANTA ANA, TACNA 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

ALDANA CORDOVA MIRTHA MONICA

CHIMBOTE

Resumen

El presente estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa Paraíso del Niño, Tacna en el año 2014, el problema trató sobre las deficiencias en el servicio de Orientación Educativa Tutorial de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa Paraíso del Niño. El propósito del estudio consistió en Proponer el Modelo de Orientación Educativa Tutorial para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa Paraíso del Niño - Tacna 2014.

Para dar solución al problema se planteó el diseño de un Plan de acción estratégico basado en la orientación académica para optimizar la orientación educativa en la institución educativa Paraíso del Niño - Tacna 2014. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, el cual se aplicó a los docentes de la institución educativa SANTA ANA, quienes conformaron la población. Los estudiantes habitualmente que muestran problemas de aprendizaje los cuales se tienen como objetivos fundamentales el descuido del rol educacional que los padres de familia deben cumplir, en realidad dejan esa función sólo a la Institución Educativa. La orientación educativa tiene gran importancia en la formación integral de los estudiantes del nivel primario, trabajar en la Orientación Educativa temas relacionados con la parte académica incrementará y mejorará el aspecto académico de los estudiantes.