

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LAS ANOTACIONES DE  
ENFERMERIA PARA UNA FUNCION PROFESIONAL EFICIENTE DE  
LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
SAN AGUSTIN AREQUIPA 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

**BERNARDO PINEDA FLORENCIO RODOLFO**

**CHIMBOTE**



## Resumen

La enseñanza y el aprendizaje son dos aspectos de un proceso único, es por eso que tienen igual importancia la actividad del que enseña como la actitud del que aprende. El futuro profesional de enfermería debe recibir una información científico tecnológico y humanista, según la concepción didáctica científico-crítica (enseñanza y aprendizaje activo) con el uso de una metodología homogénea, por la naturaleza de la profesión de enfermería; que luego brindará cuidados integrales de salud con calidad y calidez al individuo, familia y comunidad ya sea en la condición de salud o enfermedad. Surge entonces la necesidad de investigar "la enseñanza-aprendizaje y las Anotaciones de Enfermería para una función profesional eficiente", teniendo como objetivos general: determinar como se lleva el proceso de enseñanza aprendizaje y si existe relación con la correcta elaboración de las "Anotaciones de Enfermería" que realizan los internos de enfermería de la UNJBG en el Hospital Hipólito Unanue como resultado de su formación profesional, con la finalidad que los implicados en este proceso de formación tanto el docente como el alumno de enfermería reflexionen sobre el cumplimiento del rol que les compete. El presente estudio utilizó el enfoque cuantitativo, tipo de investigación básico, diseño no experimental. Para la colecta de datos se aplicó un cuestionario a 40 internos de enfermería de la UNJBG promoción ingresante 2006, determinando el grado de conocimientos en el desarrollo y formulación de las Anotaciones de Enfermería; también se utilizó la lista de cotejo identificando las características de las Anotaciones de Enfermería realizado por los mismos internos en las historias clínicas del servicio de ginecología del Hospital Hipólito Unanue. Se obtuvo como resultado de la investigación que los internos de enfermería no cumplen con la correcta elaboración de las Anotaciones de Enfermería en relación al proceso Enseñanza-Aprendizaje, aduciendo falta de motivación durante la enseñanza universitaria aunada a la diversidad de metodologías usadas por los docentes, falta de reforzamiento en la práctica y poco tiempo programado curricularmente para la enseñanza de este tema.