

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA MEJORAR
EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL
CUARTO GRADO**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

CHAVEZ VELARDE GIOVANNA ELIZABETH

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente estudio consiste en desarrollar estrategias comunicativas para mejorar el aprendizaje del idioma extranjero: inglés, cuyo propósito es aprender de manera estratégica la información contenida en los textos académicos propuestos por el Ministerio de Educación considerando su respectiva diversificación. El problema que se aborda en el presente trabajo de investigación se propone diseñar y aplicar un Programa de Estrategias Comunicativas para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del CUARTO grado de educación secundaria de la I.E "41003 Almirante Grau" del distrito de AREQUIPA, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades que les permita, a los estudiantes, despertar el gusto por aprender el idioma extranjero: Inglés, con fines de superación personal, puesto que este idioma es considerado como idioma comercial y frecuentemente utilizado para el desarrollo personal en diferentes áreas, carreras profesionales y técnicas. Con la aplicación del PEC permitirá a los estudiantes poseer herramientas metodológicas para adaptarse con facilidad a una variedad de condiciones de estudio y tipo de material como afiches, juegos, canciones, flash cards, news paper y cuentos pequeños. Además, a desarrollar la capacidad para procesar y seleccionar información, asimismo, contribuye a la comprensión y producción de textos lo cual facilitará su aprendizaje escolar y logrará elevar su nivel cultural.