

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**EL MALTRATO INFANTIL EN EL PROCESO ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PNP
TUPAC AMARU – LIMA 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

FLORES PIMENTEL PAMELA STEPHANIE

CHIMBOTE

Resumen

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en PNP Túpac Amaru – Lima 2015, tomando en cuenta de que el tema desarrollado ha sido producto de nuestro interés es de gran importancia que como futuros educadores seamos conscientes de la gravedad del maltrato infantil, así como sus consecuencias emocionales y sociales a largo plazo, ya que los niños de hoy son los adultos del futuro. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes del sexto grado. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de la aplicación de este tema de investigación es determinar el desarrollo del maltrato infantil en el proceso enseñanza aprendizaje en estudiantes del quinto grado de educación primaria de la institución educativa PNP Tupac Amaru - Lima 2015. Una de las conclusiones según la investigación realizada el maltrato que reciben los niños es el maltrato psicológico en un 50%, el físico en un 28%, maltrato social en un 25%, todo esto va a influir negativamente en el normal desarrollo de su personalidad, tanto física, psicológica y social. Según la encuesta aplicada a los padres de familia, la relación que estos tienen con sus hijos es muy buena en un 33%, lo cual es alentador; 27% señalan tener una relación buena en contraposición también en un 27% que afirma tener una relación regular, finalmente señalan un 13% tener una relación mala lo que es perjudicial para el vínculo familiar que debe existir entre padres e hijos.