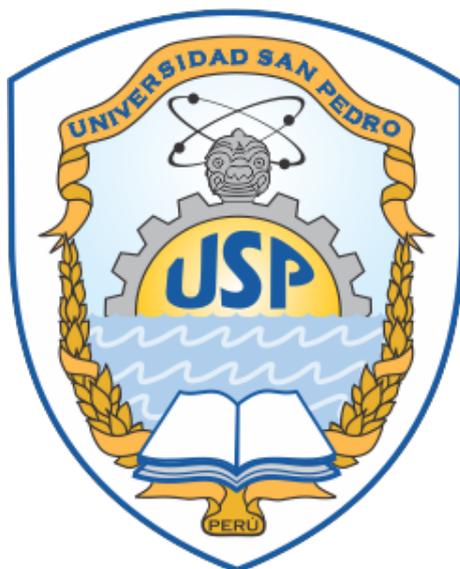


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y LA
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y
SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E.P. DE LA
VIDA Y DE LA PAZ AREQUÍPA-2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

GALINDO VALENCIA OSWALD ANGEL

CHIMBOTE

Resumen

La investigación se realizó en la I.E.P. de la vida y de la paz, Arequipa - 2015. El objetivo general del estudio fue: Determinar la influencia de la Inteligencia Emocional sobre las relaciones interpersonales de los estudiantes del primero y segundo grado de Educación Primaria en la Institución Educativa Particular de la vida y de la paz Arequipa - 2015. Siendo la hipótesis que se sustentó la siguiente: El nivel de Inteligencia Emocional tiene una influencia directa en los estilos de relaciones interpersonales que los estudiantes practican en su habitual convivencia del primero y segundo grado de Educación Primaria en la I.E.P. de la vida y de la paz Arequipa - 2015. El tipo de estudio fue de tipo descriptivo simple se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad y su diseño es no experimental. La unidad de estudio están conformados por los estudiantes del primero y segundo grado de Educación Primaria de la I.E.P. De la Vida y de la Paz Arequipa, que para un mejor estudio, se ha visto por conveniente trabajar con la totalidad de estudiantes por lo que se realizará una investigación tipo censal representada. Al término de la investigación se reconoció que: A) La Inteligencia Emocional ejerce una influencia directa sobre las Relaciones Interpersonales; es decir que a medida que el estudiante tenga un mayor nivel de inteligencia emocional sus relaciones interpersonales tienden a ser asertivas y, mientras su nivel de inteligencia emocional sea bajo, manifestará agresividad o pasividad en sus relaciones, B) Entre los estudiantes del primero y segundo grado de Educación Primaria, la gran mayoría (77%) posee nivel de Inteligencia Emocional Bajo y sólo un pequeño grupo (23%) un nivel de Inteligencia Emocional Normal a Alto.