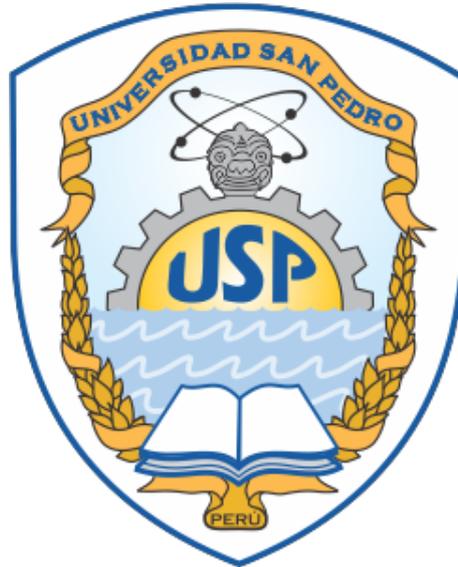


**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**APLICACIÓN DEL USO ADECUADO DEL MOVIL PARA MEJORAR EL  
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERIA  
INDUSTRIAL DE LA UTP FILIAL AREQUIPA 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

MENDOZA MERMA HECTOR GUSTAVO

CHIMBOTE

2016



## Resumen

El estudio se llevó a cabo en la ciudad de Arequipa, durante el último trimestre del año 2015. El propósito de la investigación fue aplicar el uso adecuado del Móvil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del curso de Introducción a la Ingeniería Industrial del primer ciclo de la Universidad Tecnológica del Perú UTP Filial Arequipa. Para alcanzar los objetivos propuestos se aplicó el uso adecuado del móvil en los estudiantes a través de test, encuestas, charlas, orientaciones, y las pruebas de conocimientos que fue el instrumento de evaluación para dicho experimento, de tal forma que se concientizo el buen uso del móvil como herramienta y complemento a la metodología de enseñanza de la materia en el aula, lo que permitió mejorar el nivel de aprovechamiento de los participantes. Se utilizó el tipo de investigación pre experimental, el grupo experimental estuvo conformado por 24 estudiantes del I ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica del Perú en el curso de Introducción a la Ingeniería Industrial, a quienes se aplicó el instrumento que consta de dos pruebas de conocimientos la pre prueba y las pos prueba, con las notas obtenidas y la prueba estadística T de students para muestras relacionadas, con un nivel de confianza del 95% y con la prueba de que las notas se comportan con normalidad, comprobamos que las variaciones son estadísticamente significativas de la pre prueba y la pos prueba, dando como resultado que el promedio de notas de los estudiantes en la pre prueba es de 9.58; según el baremo se interpreta como deficiente, la pos prueba dio como resultado el promedio de 13.29; según el baremo se interpreta como bueno, donde comprobamos que si hay una mejora en el rendimiento académico de los estudiantes, además la investigación comprende de otras variables que intervienen pero que no son determinantes para dicho estudio como algunos factores sociales y personales de los estudiantes.