

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**FACTORES QUE CONTRIBUIR EN LA CAPACITACIÓN PARA
ELABORAR PROPOSITO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN
ESTUDIANTES DE POST GRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA- 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

PINEDA CORDERO JUAN ANTONIO

CHIMBOTE

Resumen

El presente informe final de investigación se titula: "Factores institucionales y personales relacionados a la capacitación para elaborar Proposito de investigación científica en doctorandos de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann". Es una investigación de tipo básico, nivel descriptivo, diseño correlacional, ex post facto y de corte transversal. Tomó una muestra de 41 doctorandos de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (JBG) elegida no probabilísticamente de una población de la misma cantidad. Se aplicó un cuestionario con la técnica de la encuesta para identificar los factores institucionales y personales; asimismo, se suministró una ficha de evaluación, que los docentes manejan en dicha casa de estudios para evaluar Proposito de investigación científica. La investigación se realizó en el segundo semestre del año 2015. Los hallazgos de la investigación dan cuenta de la existencia de una media aritmética de 46% de Proposito de investigación científica que se ubican en el nivel medio o "regular", lo que indica que no se está trabajando de manera rigurosa estos documentos importantes y previos a la obtención del grado de Doctor luego de desarrollar y sustentar la investigación científica. Si bien el 45% de los Proposito se ubican en el nivel "bien", hay 9% que está elaborado de manera deficiente. Asimismo, se demuestra la existencia de una correlación positiva estadísticamente significativa ($r = 0.792$) entre los factores institucionales y el nivel de capacitación de los doctorandos para elaborar Proposito de investigación científica ($p\text{-valor} = 0.000$)