

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**RELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
SEGUNDO GRADO DE LA I.E. MARCIAL ACHARAN Y SMITH DE LA
CIUDAD DE TRUJILLO, AÑO 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

PAREDES VEJARANO MARÍA FELICITA

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar si existe la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de Educación Básica Regular de la Institución Educativa "Marcial Acharán y Smith" de Trujillo - año 2014. Considerando que fue una investigación de tipo descriptivo - correlacional, se tomo como población a 182 estudiantes, la muestra se realizo mediante el muestreo no probabilístico con 87 estudiantes, se uso el cuestionario de Honey - Alonso de 80 preguntas para trabajar los estilos de aprendizaje. Para el rendimiento académico se considero los criterios establecidos por el MINEDU. Los resultados obtenidos, el estilo de aprendizaje predominante es el reflexivo, en cuanto al rendimiento académico el 50,5% los estudiantes se encuentran en proceso. y el 49,5% con logro previsto con un rendimiento promedio de 14,54 los datos investigados se pone a consideración que sirva de referente para otras investigaciones