

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**LAS HABILIDADES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON EL
APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PÚBLICA JUAN VELASCO
ALVARADO, VILLA MARÍA DEL TRIUNFO – 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

CHAVEZ PEREZ JULIO CESAR

CHIMBOTE

2016

Resumen

El estudio propuesto, está enmarcado en el paradigma de corte cuantitativo y de tipo descriptivo. La investigación responde al problema principal ¿Cuál es la relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública Juan Velasco Alvarado, Villa María del Triunfo?, y el objetivo fue determinar la relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo de los estudiantes. En ese sentido se considera que las habilidades sociales tienen relación con el uso de estrategias de aprendizaje cooperativo lo cual dio lugar a la hipótesis: existe relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo. Lo expuesto nos condujo a probar las posibles relaciones significativas existentes entre las dimensiones de las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo. Se realizó la contrastación de la hipótesis donde podemos afirmar con un 95% de probabilidad que las Habilidades Sociales se relacionan con el Aprendizaje Cooperativo en los estudiantes. Presenta una correlación directa y significativa de 82.4%. Como conclusión afirmamos que nuestra hipótesis queda demostrada y esta investigación puede continuar con la búsqueda de más interrogantes a partir de ella.