

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN
OFICIALES ALUMNOS DEL PROGRAMA BASICO DE BLINDADOS DE
LA ESCUELA DE BLINDADOS DEL EJERCITO AÑO 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

LIZA FREUNDT JOVANNY SANTIAGO

CHIMBOTE

2016

Resumen

Este proyecto surge al detectarse que el rendimiento académico de un mismo oficial alumno del Programa Básico de Blindado varia en relación al docente que imparte la materia, por tal motivo se planteó el problema: ¿Cuál es la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los Oficiales Alumnos del Programa Básico de Blindados de la Escuela de Blindados del Ejército - Año 2015?, por consiguiente la hipótesis: Existe relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los Oficiales Alumnos del Programa Básico de Blindados de la Escuela de Blindados del Ejército - Año 2015. El objetivo de la investigación fue: Determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los Oficiales Alumnos del Programa Básico de Blindados de la Escuela de Blindados del Ejército - Año 2015, la investigación fue de tipo Descriptivo - Correlacional y transversal, las observaciones se realizaron en la Escuela de Blindados, se trabajó con una muestra de 40 Oficiales Alumnos, los resultados evidenciaron que existe una relación directa y significativa entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los Oficiales Alumnos de la Escuela de Blindados, los resultados de esta investigación es importante para la Escuela de Blindados por que les permitirá tomar las medidas necesarias para incrementar el nivel del desempeño docente que dará como resultado un mejor rendimiento académico.