

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA MEJORAR LOS HÁBITOS  
DE HIGIENE EN LOS NIÑOS(AS) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
40116 LA CALETA- VITOR 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

COAGUILA GUTIERREZ FIORELLA ELY

CHIMBOTE

2016



## Resumen

El estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa 40116 La Caleta - Vitor 2015. El propósito de esta investigación fue aplicar diversas estrategias para la motivación de hábitos de higiene Oral, en los alumnos de la Institución Educativa 40116 La Caleta, que tiene la modalidad Unidocente contando solo con el nivel primario. La propuesta desarrollada fue de incentivar principalmente el cepillado, teniendo como base el desarrollo de 8 sesiones de aprendizaje, las cuales con la ayuda de elementos audiovisuales, juegos y actividades del aula hicieron muy divertidas las clases. A lo largo del tiempo las investigaciones han ido demostrando que la higiene oral será la base para poder tratar los problemas orales, complementado con tratamientos en la consulta privada. Siendo de vital importancia que tanto los niños y niñas, los padres de Familia y la Docente se vieran involucrados en la ejecución de la investigación, colaborando en la práctica del cepillado diario y sobre todo que estén informados acerca de la importancia de tener una buena alimentación, los hábitos de higiene y específicamente cuales son las causas de caries. La investigación fue de tipo Cuasi experimental, se trabajó con 2 grupos de estudio, un grupo control conformado por 11 niños, y un grupo experimental conformado por 11 niños, cuyas edades fluctuaban entre los 6 y 11 años. Se aplicó una pre prueba en la cual se evaluó el estado higiénico de los niños, consistente en la aplicación del índice de Higiene Oral Simplificado y un cuestionario, seguidamente se aplicaron sesiones educativas y actividades para la motivación del cepillado, al finalizar las sesiones se aplicó una post prueba de índice de Higiene Oral y un cuestionario, los cuales determinaron los resultados de la investigación.